

**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

ZESPOŁU SZKÓŁ BUDOWLANÝCH  
I PLASTYCZNYCH

im. Mikołaja Kopernika  
w Grudziądzu

na rok szkolny 2023/2024

## **PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej;
2. Konwencja o Prawach Dziecka;
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe ( Dz. U. 2023 poz. 900 t.j. z późn. zm.);
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( Dz. U. 2022 poz.2230 t.j.);
5. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego ... ( Dz. U. 2017 poz. 356 z późn. zm. );
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. 2018 poz. 467 z późn. zm.)
7. Rozporządzenie MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych ( Dz. U. 2013 poz.199 z późn. zm.);
8. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2023 poz.1798 t.j.);
9. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2020 poz.1309 t.j. );
10. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ( Dz. U.2020 poz.1449 t.j.);
11. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ( Dz. U. 2023 poz. 165 t.j. z późn. zm.);
12. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. 2023 poz.700 t.j.);
13. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r. ( Dz. U. 2022 poz.2123 t.j.);
14. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii ( Dz.U. 2023 poz. 172 t.j.);
15. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej ( Dz.U. 2021 poz. 1249 t.j. z późn.zm);

16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. 2019 poz. 991z późn. zm.)

## *Wizerunek absolwenta*

Absolwent naszej szkoły kieruje się w życiu wartościami uniwersalnymi, a nade wszystko jest uczciwy i prawy. Szanuje godność własną i drugiego człowieka. Przyjmuje odpowiedzialność za swoje słowa i czyny. Zna zasady dobrego wychowania i postępuje zgodnie z nimi, a ponadto jest pozytywnie nastawiony do siebie i innych, wrażliwy na dobro, piękno i wszelką krzywdę.

Odczuwa potrzebę rozwoju swojej osobowości oraz zaspokajania ciekawości poznawczej. Przestrzega podstawowych wartości, do których należą: patriotyzm, prawa i godność człowieka, wolność, pokój, tolerancja. Szanuje Ojczyznę i naród oraz symbole państwowe. Wykazuje się troską o utrzymanie i pomnażanie dziedzictwa narodowego.

Dbą o zdrowie fizyczne i psychiczne własne i innych, jest odporny na wszelkie negatywne wpływy. Natomiast świadomość zagrożeń cywilizacyjnych pozwala mu dbać o środowisko naturalne.

Absolwent naszej szkoły to fachowiec w swym zawodzie, umiejętnie odnajduje się na współczesnym rynku pracy. W życiu zawodowym prezentuje postawę szacunku dla pracy, przestrzega zasad etyki zawodowej, jest aktywny i mobilny. Zdaje sobie sprawę, że zmiana zawodu lub pracy może zwiększać jego możliwości i kompetencje zawodowe. Umie odnaleźć się zarówno w strukturach mikro, jak i makro-ekonomicznych. Dąży do tego, by praca była dla niego źródłem rozwoju, dawała satysfakcję i poczucie spełnienia.

## PREAMBUŁA

Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

Działalność wychowawcza w szkole polega na „wspieraniu dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianie i uzupełnianie przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży” (art.1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe).

### **Działalność wychowawczą realizujemy z wykorzystaniem aktywnych metod pracy w ramach\*:**

- ✓ zajęć z wychowawcą
- ✓ współpracy z rodzicami
- ✓ zajęć obowiązkowych
- ✓ indywidualnej pracy z uczniem
- ✓ pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- ✓ zajęć odbywających się w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- ✓ zajęć rewalidacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej
- ✓ zajęć rozwijających umiejętności uczenia się
- ✓ zajęć wspomagających uzupełniających wiedzę i umiejętności uczniów
- ✓ inspirowania uczniów do stosowania efektywnych sposobów uczenia się
- ✓ zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów
- ✓ projektów edukacyjnych
- ✓ wirtualnego przedsiębiorstwa\*\*
- ✓ zajęć podnoszących kompetencje cyfrowe uczniów
- ✓ zajęć realizowanych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informacyjno-komunikacyjnych (TIK)

- ✓ imprez i uroczystości szkolnych
- ✓ audycji, gazetek ściennych, wystaw okolicznościowych
- ✓ konkursów szkolnych i międzyszkolnych o zasięgu lokalnym i ogólnokrajowym
- ✓ wycieczek edukacyjnych o charakterze patriotyczno – historycznym, zawodowym i przedmiotowym
- ✓ poznania miejsc ważnych dla pamięci narodowej
- ✓ zajęć plenerowych w Liceum Sztuk Plastycznych
- ✓ wyjść do placówek kulturalnych – do kina, teatru, muzeum, Biblioteki Miejskiej, na wystawy
- ✓ zajęć grupowych o charakterze psychoedukacyjnym
- ✓ wolontariatu, akcji charytatywnych, kampanii społecznych, happeningów, pikników edukacyjnych i ekologicznych
- ✓ zawodów i imprez sportowych
- ✓ akcji, inicjatyw, kampanii profilaktycznych
- ✓ wydarzeń i akcji czytelniczych
- ✓ zajęć w ramach Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego
- ✓ spotkań z zaproszonymi gośćmi
- ✓ współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę
- ✓ współpracy z pracodawcami w ramach kształcenia zawodowego

\* Działania mogą być realizowane również z uwzględnieniem metod i technik kształcenia na odległość, których warunki na podstawie Ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw – art. 125a ust. 6 szczegółowo określają statuty poszczególnych typów szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Budowlanych i Plastycznych w Grudziądzu.

\*\* Wirtualne przedsiębiorstwo jest jedną z form realizowania praktyk zawodowych uczniów w ramach kształcenia zawodowego w okresie zawieszenia zajęć.

Cele:	Zadania szkoły:	Formy realizacji:	Odpowiedzialni:
<p>1. Rozwój osobowości ucznia: - sfera psychiki - sfera intelektu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęcanie do głębszego poznania siebie, pracy nad własnym rozwojem intelektualnym i emocjonalnym, odkrywania osobistych możliwości i braków;</li> <li>- wzmacnianie zaufania do siebie, wiary we własne możliwości, samooceny i poczucia własnej wartości - zwłaszcza u uczniów LSP;</li> <li>- zaangażowanie w zdobywanie wiedzy i umiejętności, które stanowią czynniki rozwoju myślenia, wyobraźni, kreatywności, pamięci, uwagi;</li> <li>- wdrażanie uczniów do stosowania technik efektywnego uczenia się;</li> <li>- kształtowanie u uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości;</li> <li>- motywowanie do samokształcenia i pogłębiania własnych zainteresowań;</li> <li>- kształtowanie kultury czytelniczej uczniów;</li> <li>- budowanie równowagi i harmonii psychicznej;</li> <li>- kształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi;</li> <li>- kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia;</li> <li>- kreowanie właściwego stosunku do świata: uczciwości, wytrwałości, odpowiedzialności, przedsiębiorczości;</li> <li>- wzmacnianie poczucia sprawstwa i decyzyjności z uwzględnieniem konsekwencji oraz odpowiedzialności za własne czyny i zachowanie;</li> </ul>	<p>1. Bieżąca praca z uczniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia obowiązkowe,</li> <li>- zajęcia wspomagające i inne zajęcia dodatkowe z różnych przedmiotów,</li> <li>- przygotowanie i prezentacja prac uczniów Liceum Sztuk Plastycznych w konkursach i przeglądach artystycznych,</li> <li>- wspieranie uczniów LSP podczas bieżącej pracy dydaktyczno – wychowawczej, uwzględniając ich indywidualność i wrażliwość artystyczną,</li> <li>- kształtowanie samodzielności, kreatywności oraz innowacyjności u uczniów klas technicznych i Szkoły Branżowej poprzez wykonywanie prac na zajęciach praktycznych i podejmowanie działań promujących szkołę,</li> <li>- wspieranie uczniów niebędących obywatelami polskimi w procesie adaptacji i integracji ze środowiskiem szkolnym,</li> <li>- zajęcia z wychowawcą, pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem wzmacniające zaufanie do siebie, wiarę we własne możliwości, samoocenę i poczucie własnej wartości u młodzieży,</li> <li>- zajęcia podnoszące kompetencje psychologiczne: przełamywanie bariery wstydu podczas występów przed klasą, autoprezentacja, ćwiczenie asertywności, poznanie swoich możliwości,</li> <li>- korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej,</li> <li>- organizowanie akcji i imprez czytelniczych,</li> <li>- udział uczniów w olimpiadach, konkursach</li> </ul>	<p>wychowawcy klas, inni nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p>

Cele:	Zadania szkoły:	Formy realizacji:	Odpowiedzialni:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrabianie postawy empatii i tolerancji;</li> <li>- integracja zespołu klasowego ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb uczniów niebędących obywatelami polskimi;</li> <li>- tworzenie przyjaznego klimatu w klasie i szkole;</li> <li>- kształtowanie umiejętności efektywnego współdziałania w zespole, tworzenia więzi rówieśniczych i podejmowania decyzji;</li> <li>- wyrabianie nawyku dbałości o zdrowie psychiczne własne i innych ludzi.</li> </ul>	<p>przedmiotowych, turniejach zawodowych oraz przeglądach artystycznych,</p> <p>2. Inne formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia oraz spotkania z zaproszonymi gośćmi i specjalistami z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, Policji, Straży Miejskiej, Stacji Sanitarno -Epidemiologicznej, Centrum Profilaktyki i Terapii, absolwentami szkoły,</li> <li>- warsztaty, szkolenia,</li> <li>- treningi umiejętności psychologicznych i społecznych,</li> <li>- debaty,</li> <li>- kampanie społeczne,</li> <li>- wyjazdy plenerowe Liceum Sztuk Plastycznych,</li> <li>- wystawy poplenerowe prac uczniów Liceum Sztuk Plastycznych,</li> <li>- wycieczki edukacyjne o charakterze patriotyczno – historycznym, zawodowym i przedmiotowym,</li> <li>- przyznawanie dyplomów, nagród rzeczowych i książkowych za wyniki w nauce, szczególne osiągnięcia i sukcesy sportowe,</li> <li>- bieżąca obserwacja zespołu klasowego i relacji panujących w grupie,</li> <li>- zajęcia zapoznawczo – integrujące w klasach pierwszych z uwzględnieniem uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy,</li> <li>- zajęcia pogłębiające relacje rówieśnicze w pozostałych klasach,</li> <li>- stosowanie różnorodnych metod aktywizujących w czasie zajęć z wychowawcą i innych zajęć edukacyjnych,</li> </ul>	



Cele:	Zadania szkoły:	Formy realizacji:	Odpowiedzialni:
		<p>- zajęcia psychoedukacyjne poświęcone podnoszeniu umiejętności komunikacyjnych: asertywności, rozwiązywaniu konfliktów, radzeniu sobie ze stresem asertywnej odmowie i innych.</p>	
<p>2. Wsparcie psychologiczno - pedagogiczne</p>	<p>1. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów z uwzględnieniem osób przybyłych z zagranicy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udzielanie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w celu wzmacniania poczucia bezpieczeństwa oraz dbania o przyjazny klimat szkoły;</li> <li>- organizowanie kształcenia specjalnego dla uczniów z niepełnosprawnością, zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie;</li> <li>- organizowanie nauczania na podstawie orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego;</li> <li>- wspieranie uczniów w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień, w tym organizowanie indywidualnego programu lub toku nauki;</li> <li>- udzielanie pomocy materialnej i wsparcia uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej lub kryzysowej w tym uczniom z doświadczeniem migracyjnym.</li> </ul>	<p>1. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów;</p> <p>2. Formy pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia rozwijające uzdolnienia,</li> <li>- zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się;</li> <li>- zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze,</li> <li>- zajęcia specjalistyczne: korekcyjno - kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne i inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne i inne zajęcia specjalistyczne,</li> <li>- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej,</li> <li>- zindywidualizowana ścieżka kształcenia,</li> <li>- porady i konsultacje,</li> <li>- warsztaty,</li> <li>- zapraszanie rodziców i specjalistów na cyklicznie organizowane spotkania zespołów nauczycieli uczących młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> </ul> <p>3. Udzielanie uczniom i ich rodzinom pomocy materialnej zgodnie z zapotrzebowaniem i możliwościami szkoły.</p> <p>4. Powyższe formy wsparcia psychologiczno - pedagogicznego uczniów mogą odbywać się zarówno</p>	<p>dyrekcja szkoły wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, specjaliści, psycholog, pielęgniarka szkolna</p>

Cele:	Zadania szkoły:	Formy realizacji:	Odpowiedzialni:
		w formie bezpośredniej, jak i online.	
<p>3. Profilaktyka uzależnień i zdrowie fizyczne ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka;</li> <li>- kształtowanie oraz wzmacnianie postaw i zachowań negujących używanie środków oraz substancji uzależniających;</li> <li>- poszerzanie wiedzy rodziców i uczniów na temat zagrożeń związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych;</li> <li>- informowanie rodziców i uczniów o ofercie pomocy specjalistycznej i konsekwencjach prawnych;</li> <li>- wspieranie uczniów i rodziców w profilaktyce zachowań ryzykownych;</li> <li>- podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie szeroko rozumianej profilaktyki uzależnień;</li> <li>- wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej;</li> <li>- systematyczna współpraca z instytucjami wspierającymi w zakresie profilaktyki uzależnień;</li> <li>- wdrażanie rekomendowanych programów profilaktycznych dostosowanych do potrzeb naszych uczniów.</li> <li>- wdrażanie uczniów do odpowiedzialności za swoje zdrowie i rozwój fizyczny;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sporządzenie diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka w oparciu o wnioski z: ankiet, obserwacji, rozmów z uczniami i rodzicami, wymiany informacji z instytucjami wspierającymi szkołę i rodzinę,</li> <li>- udział uczniów w zajęciach warsztatowych na terenie szkoły prowadzonych przez wychowawców, pedagoga, psychologa oraz zapraszanych specjalistów,</li> <li>- realizacja treści profilaktycznych na różnych przedmiotach i zajęciach z wychowawcą,</li> <li>- aktywny udział młodzieży w akcjach profilaktycznych na terenie miasta i regionu,</li> <li>- udział w lokalnych i ogólnopolskich kampaniach profilaktycznych: Światowy Dzień Walki z AIDS, Światowy Dzień Rzucania Palenia, Grudziądzkie Dni Trzeźwości,</li> <li>- wdrożenie kolejnej edycji rekomendowanego programu profilaktycznego pn. „ARS jak dbać o miłość”,</li> <li>- włączanie elementów „Szkołnego Systemu Wsparcia Zdrowia Psychicznego Myślę pozytywnie” zwłaszcza w klasach LSP,</li> <li>- bieżąca współpraca z Sądem, Policją, Strażą Miejską, Sanepidem, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, ośrodkami pomocy społecznej, powiatowymi centrami pomocy rodzinie, Centrum Pomocy Dziecku i Poradnictwa Rodzinnego (wymiana informacji, szkolenia i warsztaty dla uczniów, rodziców i nauczycieli),</li> <li>- udzielanie indywidualnych porad, konsultacji</li> </ul>	<p>dyrekcja szkoły rodzice, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna</p>

Cele:	Zadania szkoły:	Formy realizacji:	Odpowiedzialni:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- działalność profilaktyczna pielęgniarki szkolnej;</li> <li>- promowanie aktywności fizycznej jako alternatywnej formy spędzania czasu wolnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i wsparcia,</li> <li>- podejmowanie działań w środowiskach zagrożonych przemocą w rodzinie oraz udział w procedurach "Niebieskiej Karty",</li> <li>- szkoleniowe rady pedagogiczne w zakresie szeroko rozumianej profilaktyki uzależnień,</li> <li>- włączanie rodziców w realizację programów i przedsięwzięć o charakterze profilaktycznym:               <ul style="list-style-type: none"> <li>organizacja spotkań informacyjno – profilaktycznych,</li> <li>- organizowanie spotkań i szkoleń dla młodzieży i rodziców ze specjalistami profilaktyki uzależnień,</li> <li>- bieżące informowanie rodziców i uczniów o szkodliwości działania substancji psychoaktywnych oraz o ofercie pomocy specjalistycznej i konsekwencjach prawnych (krótkie audycje i pogadanki przez radiowęzeł szkolny, rozpowszechnianie ulotek i broszur informacyjnych, rozmowy indywidualne),</li> <li>- informowanie o działaniach profilaktycznych podejmowanych przez szkołę za pośrednictwem współczesnych narzędzi komunikacyjnych i mediów społecznościowych,</li> <li>- wdrażanie odpowiednich procedur w przypadku podejrzenia o eksperymentowanie z substancjami uzależniającymi,</li> <li>- realizowanie treści prozdrowotnych na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych z uwzględnieniem zasobów biblioteki szkolnej,</li> <li>- prowadzenie przez pielęgniarkę szkolną poradnictwa zdrowotnego oraz sprawowanie opieki medycznej nad uczniami ze szczególnym uwzględnieniem uczniów</li> </ul> </li> </ul>	

Cele:	Zadania szkoły:	Formy realizacji:	Odpowiedzialni:
		<p>z problemami zdrowotnymi,  - uwrażliwianie uczniów na znaczenie ruchu, aktywności fizycznej i sportowej dla prawidłowego rozwoju młodego człowieka,  - realizacja sportowych zajęć pozalekcyjnych,  - organizacja i udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach i turniejach sportowych,  - realizacja treści promujących zdrowy styl życia na różnych przedmiotach i zajęciach z wychowawcą.</p>	
<p>4. Współpraca z rodzicami</p>	<p>- wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, w tym rodziny przybyłej z zagranicy między innymi przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych <i>wychowanie do życia w rodzinie</i>;  - poszerzanie wiedzy rodziców uczniów LSP na temat specyfiki szkoły artystycznej;  - rozwijanie kompetencji psychologiczno – wychowawczych rodziców uczniów uzdolnionych artystycznie;  - zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu klasy i szkoły oraz współudziału w rozwiązywaniu trudnych sytuacji;  - konsultacje i współtworzenie ważnych dokumentów regulujących pracę szkoły;  - zachęcanie rodziców do korzystania z dziennika elektronicznego w zakresie monitorowania postępów w nauce, zachowaniu i frekwencji swoich dzieci na zajęciach szkolnych;  - systematyczna współpraca z rodzicami w celu</p>	<p>- realizacja zajęć <i>wychowanie do życia w rodzinie</i>,  - sporządzenie w klasach pierwszych diagnozy środowiska i sytuacji rodzinnej uczniów,  - podejmowanie działań wychowawczo - profilaktycznych adekwatnych do stwierdzonych potrzeb,  - uświadamianie rodziców w zakresie specyfiki szkoły artystycznej podczas spotkań grupowych i indywidualnych,  - ustalenie form kontaktu nauczycieli z rodzicami uczniów,  - kontakty indywidualne i zebrania z rodzicami,  - bieżąca wymiana informacji o uczniach, ich osiągnięciach edukacyjnych i frekwencji poprzez e – dziennik oraz inne komunikatory wykorzystywane również w kształceniu na odległość,  - organizowanie dla rodziców spotkań ze specjalistami i zaproszonymi gośćmi, audycje dotyczące spraw wychowawczych,</p>	<p>dyrekcja szkoły  wychowawcy,  pedagog, pedagog specjalny, psycholog,  inni nauczyciele</p>

Cele:	Zadania szkoły:	Formy realizacji:	Odpowiedzialni:
	<p>podniesienia wyników w nauce i frekwencji uczniów w szkole;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podnoszenie świadomości wychowawczej rodziców podczas zebrań i w rozmowach indywidualnych;</li> <li>- pomoc rodzinom z dysfunkcjami;</li> <li>- podejmowanie działań wychowawczo - profilaktycznych we współpracy z rodzicami;</li> <li>- pomoc materialna i rzeczowa dla uczniów i ich rodzin, w tym rodzin przybyłych z zagranicy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udzielanie wsparcia, porad i konsultacji,</li> <li>- organizowanie dodatkowych spotkań z rodzicami w sytuacjach nadzwyczajnych,</li> <li>- udział pedagoga w posiedzeniach zespołów interdyscyplinarnych Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie (w przypadku rodzin z „Niebieską Kartą”),</li> <li>- współpraca szkoły z instytucjami w zakresie udzielania pomocy i wsparcia rodziny,</li> <li>- dostarczanie aktualnych informacji rodzicom i uczniom o ofercie pomocy specjalistycznej,</li> <li>- udzielanie pomocy finansowej i rzeczowej uczniom z rodzin będących w trudnej sytuacji materialnej.</li> </ul>	
5. Podniesienie frekwencji uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- systematyczne monitorowanie przez wychowawców frekwencji uczniów w szkole;</li> <li>- diagnozowanie przyczyn nieusprawiedliwionych nieobecności uczniów w szkole;</li> <li>- informowanie uczniów i rodziców o kryteriach oceniania zachowania;</li> <li>- uświadamianie uczniom i rodzicom skutków absencji;</li> <li>- podejmowanie działań w przypadku stwierdzenia niskiej frekwencji na zajęciach;</li> <li>- współpraca z rodzicami uczniów w zakresie bieżącej kontroli frekwencji oraz wyników w nauce i zachowaniu;</li> <li>- wyciąganie konsekwencji w sytuacji braku poprawy obecności w szkole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontrola frekwencji za pomocą dziennika elektronicznego przez wychowawców,</li> <li>- zapoznawanie uczniów i rodziców klas pierwszych oraz przypominanie uczniom pozostałych klas o kryteriach ocen zachowania,</li> <li>- zobowiązanie wszystkich rodziców do systematycznego korzystania z dziennika elektronicznego,</li> <li>- wykorzystanie dziennika elektronicznego do informowania i usprawiedliwiania nieobecności dziecka w szkole,</li> <li>- stosowanie punktowego systemu oceniania zachowania ucznia zawartego w Statucie,</li> <li>- pokazywanie konsekwencji wynikających z nieusprawiedliwionej nieobecności: na zajęciach</li> </ul>	<p>dyrekcja szkoły wychowawcy, rodzice, inni nauczyciele, pedagog i psycholog</p>

Cele:	Zadania szkoły:	Formy realizacji:	Odpowiedzialni:
		<p>z wychowawcą, na innych przedmiotach, podczas zebrań, w rozmowach indywidualnych oraz w przypadku stwierdzenia zbyt wysokiej absencji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reagowanie i podejmowanie natychmiastowych działań wobec ucznia ze zbyt wysoką absencją (rozmowa z uczniem, rodzicem, szukanie przyczyn nieobecności oraz sposobów rozwiązania problemu),</li> <li>- nagradzanie uczniów z wysoką frekwencją poprzez podniesienie oceny zachowania oraz wyróżnienie dyplomem za I lub II półrocze,</li> <li>- wyciąganie konsekwencji w sytuacji narastającej, nieusprawiedliwionej nieobecności na zajęciach (stosowanie gradacji kar określonej w Statucie po wyczerpaniu innych metod).</li> </ul>	
<p>6. Kształtowanie postaw patriotycznych i społeczno-obywatelskich</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- działanie na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych;</li> <li>- kultywowanie tradycji narodowych – sporządzenie harmonogramu obchodów świąt państwowych i rocznic w roku szkolnym 2023/2024;</li> <li>- budzenie uczuć patriotycznych i przywiązania do ziemi rodzinnej;</li> <li>- kształtowanie postaw szacunku do symboli narodowych;</li> <li>- zapoznanie uczniów z dorobkiem kulturalnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obchody świąt państwowych i rocznic w roku szkolnym 2023/2024 zgodnie z przygotowanym harmonogramem,</li> <li>- wykorzystanie różnych form kultywowania dziedzictwa narodowego oraz upamiętnienia postaci i wydarzeń z przeszłości w ramach: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęć obowiązkowych i dodatkowych,</li> <li>• konkursów i wystaw prac Liceum Sztuk Plastycznych</li> <li>• wycieczek i wyjść do Miejsc Pamięci Narodowej,</li> <li>• udziału młodzieży w apelach i uroczystościach,</li> <li>• audycji okolicznościowych,</li> <li>• spotkań z interesującymi mieszkańcami miasta</li> </ul> </li> </ul>	<p>opiekun Samorządu Uczniowskiego, opiekun pocztu sztandarowego, wychowawcy, nauczyciele oraz pozostali pracownicy szkoły</p>

Cele:	Zadania szkoły:	Formy realizacji:	Odpowiedzialni:
	<p>miasta, regionu i narodu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- troska o piękno i kulturę języka ojczystego;</li> <li>- zapoznanie uczniów z ceremoniałem szkoły;</li> <li>- kultywowanie i tworzenie tradycji szkoły;</li> <li>- dbanie o czystość, ład i estetykę szkoły oraz jej otoczenia;</li> <li>- angażowanie się uczniów w akcję promocji szkoły,</li> <li>- wychowanie przez sztukę do poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny i poszanowania dziedzictwa kulturowego,</li> <li>- kształtowanie postaw społeczno – obywatelskich,</li> <li>- promowanie zasad savoir-vivre'u w codziennym życiu szkolnym,</li> <li>- wzmocnianie postawy empatii na potrzeby innych ludzi i niesienia im pomocy,</li> <li>- uwrażliwianie młodzieży na krzywdę i pomoc zwierzętom.</li> </ul>	<p>i regionu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reprezentowania szkoły podczas ważnych wydarzeń państwowych i kościelnych na terenie miasta (poczet sztandarowy, delegacje uczniów),</li> <li>• wystaw poświęconych ważnym wydarzeniom kraju, regionu i miasta organizowanych przez nauczycieli historii, języka polskiego i biblioteki,</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- włączanie uczniów w szkolne i ogólnopolskie akcje promujące piękno języka ojczystego,</li> <li>- korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej,</li> <li>- promocja szkoły na stronie internetowej szkoły, podczas „Drzwi Otwartych”, Targów Edukacyjnych i innych działań organizowanych przez szkołę,</li> <li>- udział uczniów w akcjach organizowanych przez Szkolne Koło PCK,</li> <li>- realizacja zajęć z etyki,</li> <li>- przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas zajęć szkolnych i wyjść grupowych oraz w innych sytuacjach życia szkolnego i pozaszkolnego,</li> <li>- zachęcanie uczniów pełnoletnich do udziału w akcjach poboru krwi na terenie miasta,</li> <li>- udział uczniów i nauczycieli w niesieniu pomocy osobom potrzebującym (akcje charytatywne, wolontariat),</li> <li>- współpraca z grudziądzkim Centrum Opieki nad Zwierzętami,</li> <li>- włączanie się w regionalne i ogólnopolskie akcje niesienia pomocy zwierzętom.</li> </ul>	

Cele:	Zadania szkoły:	Formy realizacji:	Odpowiedzialni:
<p>7. Przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazywanie wartości i wagi pracy w życiu człowieka;</li> <li>- wychowanie człowieka umięjącego żyć i pracować w warunkach współczesnego świata, konkurencyjności i ryzyka zawodowego;</li> <li>- wyrabianie poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania, umiejętności współpracy i podejmowania decyzji;</li> <li>- kształtowanie przedsiębiorczości i kreatywności;</li> <li>- przygotowanie uczniów do odnalezienia się na dynamicznym rynku pracy, kształtowanie mobilności zawodowej i gotowości do podnoszenia kompetencji oraz zdobywania nowych kwalifikacji;</li> <li>- ścisła współpraca z pracodawcami w ramach kształcenia zawodowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zajęć związanych z wyborem ścieżki kariery zawodowej w ramach Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego: zajęcia z wychowawcą, koordynatorem doradztwa zawodowego, pedagogiem, psychologiem, nauczycielami wychowania fizycznego,</li> <li>- spotkania z zaproszonymi gośćmi: przedstawicielami firm, przedsiębiorcami, ludźmi sukcesu, biznesmenami, absolwentami szkoły,</li> <li>- przekazywanie podstawowej wiedzy o gospodarce wolnorynkowej i działalności gospodarczej na podstawach przedsiębiorczości,</li> <li>- warsztaty podnoszące umiejętność autoprezentacji oraz kompetencje społeczne,</li> <li>- prezentacje, dyskusje i rozmowy na zajęciach z wychowawcą,</li> <li>- rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami,</li> <li>- wyjazdy na targi branżowe i prezentacje firm,</li> <li>- wyjazdy i wyjścia na budowy,</li> <li>- organizowanie wycieczek zawodowych,</li> <li>- szkolenia i warsztaty prowadzone przez przedstawicieli firm współpracujących ze szkołą,</li> <li>- nagradzanie uczniów wyróżniających się na zajęciach praktycznych i w pracach wykonywanych na rzecz szkoły,</li> <li>- pomoc uczniom w przygotowaniu się do udziału w konkursach i turniejach zawodowych (Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych, Turniej Budowlany „Złota Kielnia”, „Buduj z Pasją” itp.).</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele praktycznej nauki zawodu, nauczyciele przedmiotów zawodowych i podstaw przedsiębiorczości, inni nauczyciele, pedagog i psycholog, doradca zawodowy</p>



Cele:	Zadania szkoły:	Formy realizacji:	Odpowiedzialni:
<p>8. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole i w sieci</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podejmowanie działań zapewniających bezpieczeństwo w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych,</li> <li>- upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa na zajęciach, podczas przerw i wyjść oraz wycieczek szkolnych,</li> <li>- rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów w zakresie praktycznego wykorzystania w życiu szkolnym i codziennym,</li> <li>- kształtowanie nowych umiejętności w zakresie higieny cyfrowej, profilaktyki e-uzależnień oraz bezpieczeństwa w sieci,</li> <li>- podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego, a także wirtualnego uczniów,</li> <li>- wzmacnianie empatycznej i bezpiecznej interakcji nauczyciela z uczniem z naciskiem na młodzież LSP,</li> <li>- kształtowanie świadomości zagrożeń płynących z niewłaściwego wykorzystania najnowszych osiągnięć technologii i techniki (cyberprzemoc, uzależnienie od komputera i Internetu, telefonu komórkowego, automatów do gier hazardowych),</li> <li>- wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z zasobów sieci i krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenia BHP uczniów klas pierwszych,</li> <li>- zapoznanie uczniów klas pierwszych rozmieszczeniem sal, pracowni i gabinetów w budynkach szkoły oraz drogami ewakuacji z miejsc zagrożonych,</li> <li>- dyżury nauczycieli podczas przerw,</li> <li>- monitorowanie budynku szkoły i boiska,</li> <li>- wykorzystanie zapisów monitoringu wizyjnego w działaniach wychowawczych, ocenie zachowań uczniów oraz dla potrzeb odpowiednich służb,</li> <li>- organizowanie spotkań i szkoleń z przedstawicielami policji i straży miejskiej,</li> <li>- okresowe kontrole przeprowadzane przez pracowników straży pożarnej i Sanepidu,</li> <li>- udział szkoły w ogólnopolskim programie edukacyjnym „Kultura bezpieczeństwa” pod patronatem Państwowej Inspekcji Pracy,</li> <li>- przygotowanie młodzieży i udział w konkursie wiedzy z zakresu prawa pracy, zasad i przepisów BHP,</li> <li>- instruktaże i szkolenia uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły z zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,</li> <li>- szkolenia uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej,</li> <li>- wykorzystanie na zajęciach nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych oraz zasad bezpieczeństwa w sieci i mediach społecznościowych (godzina wychowawcza, fizyka, informatyka, bhp itp.),</li> <li>- dostarczanie aktualnych informacji rodzicom i uczniom o korzyściach i zagrożeniach wynikających z korzystania z mediów społecznościowych, używania</li> </ul>	<p>wychowawcy, inni nauczyciele, pedagog, psycholog, doradca zawodowy, bibliotekarz</p>

Cele:	Zadania szkoły:	Formy realizacji:	Odpowiedzialni:
		komputera, Internetu, smartfona, tabletu itp.(szkolenia oraz informacje na stronie internetowej szkoły, dzienniku elektronicznym, ulotki dla rodziców i uczniów, rozmowy indywidualne), - udzielanie pomocy i wsparcia uczniom i rodzicom w przypadku podejrzenia o nadużywanie Internetu i nowoczesnych technologii komunikacyjnych, - stosowanie bezpiecznej i empatycznej komunikacji opartej na podmiotowym i zindywidualizowanym traktowaniu każdego ucznia.	

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny na rok szkolny 2023 – 2024 został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców Zespołu Szkół Budowlanych i Plastycznych w Grudziądzu dnia 14 września 2023 r.**

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny na rok szkolny 2023 – 2024 został skonsultowany z Samorządem Uczniowskim Zespołu Szkół Budowlanych i Plastycznych w Grudziądzu.**

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny na rok szkolny 2023 – 2024 został przyjęty do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej U1/III/2023 - 2024 dnia 14 września 2023 r.**