

**PLAN PRACY SZKOŁY**  
**NA ROK SZKOLNY**  
**2025/2026**

## **ZADANIE 1.**

### **EDUKACJA ZDROWOTNA W SZKOLE - KSZTAŁTOWANIE ZACHOWAŃ SŁUŻĄCYCH ZDROWIU. WSPIERANIE AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ**

#### **GDZIE JESTEŚMY?**

- diagnozujemy czynniki chroniące i czynniki ryzyka;
- kształtujemy oraz wzmacniamy postawy i zachowania negujące używanie środków oraz substancji uzależniających;
- poszerzamy wiedzę rodziców i uczniów na temat zagrożeń związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych;
- informujemy rodziców i uczniów o ofercie pomocy specjalistycznej i konsekwencjach prawnych;
- wspieramy uczniów i rodziców w profilaktyce zachowań ryzykownych;
- podnosimy swoje kompetencje w zakresie szeroko rozumianej profilaktyki uzależnień;
- podnosimy świadomość uczniów i rodziców w zakresie higieny cyfrowej;
- zachęcamy uczniów do rozwijania aktywności fizycznej;
- wdrażamy uczniów do odpowiedzialności za swoje zdrowie i rozwój fizyczny oraz za zdrowie innych osób;
- współpracujemy z pielęgniarką szkolną w zakresie profilaktyki zdrowotnej;
- promujemy aktywność fizyczną jako alternatywną formę spędzania czasu wolnego;
- współpracujemy z instytucjami zajmującymi się szeroko rozumianą edukacją zdrowotną;
- realizujemy działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia psychicznego;
- przygotowaliśmy programy nauczania do realizacji przedmiotu edukacja zdrowotna dla wszystkich typów szkół.

## **DOKĄD ZMIERZAMY?**

- sporządzamy diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka w oparciu o wnioski z: ankiet, obserwacji, rozmów z uczniami i rodzicami, wymiany informacji z instytucjami wspierającymi szkołę i rodzinę;
- organizujemy dla uczniów zajęcia warsztatowe prowadzone przez wychowawców, pedagoga, psychologa oraz zapraszanych specjalistów;
- zachęcamy i włączamy młodzież do aktywnego udziału w akcjach profilaktycznych na terenie szkoły, miasta i regionu;
- bierzemy udział w lokalnych i ogólnopolskich kampaniach profilaktycznych;
- wdrażamy kolejne edycje rekomendowanych programów profilaktycznych;
- podejmujemy działania wspierające zdrowie psychiczne uczniów poprzez tworzenie atmosfery bezpieczeństwa i akceptacji w szkole, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami i trudnościami oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości;
- współpracujemy z instytucjami wspierającymi szkołę i rodzinę;
- udzielamy indywidualnych porad, konsultacji i wsparcia;
- organizujemy szkoleniowe rady pedagogiczne w zakresie szeroko rozumianej profilaktyki uzależnień;
- włączamy rodziców w realizację programów i przedsięwzięć o charakterze profilaktycznym;
- organizujemy dla rodziców spotkania informacyjno – edukacyjne;
- organizujemy spotkania i szkolenia dla młodzieży i rodziców ze specjalistami profilaktyki uzależnień;
- informujemy o działaniach profilaktycznych podejmowanych przez szkołę za pośrednictwem współczesnych narzędzi komunikacyjnych i mediów społecznościowych;
- współpracujemy z pielęgniarką szkolną w zakresie poradnictwa zdrowotnego oraz sprawowania opieki medycznej nad uczniami ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z problemami zdrowotnymi;
- uwrażliwiamy uczniów na znaczenie ruchu, aktywności fizycznej i sportowej dla prawidłowego rozwoju młodego człowieka;
- realizujemy pozalekcyjne zajęcia sportowe;
- organizujemy szkolne zawody i turnieje sportowe;
- uczestniczymy i odnosimy sukcesy w międzyszkolnych turniejach i zawodach sportowych;

- realizujemy treści promujące zdrowy styl życia na różnych przedmiotach i zajęciach z wychowawcą oraz na zajęciach wychowania fizycznego.

### **KRYTERIA SUKCESU**

- uczeń zna wartość zdrowia i dba o nie;
- uczniowie biorą aktywny udział we wszelkiego rodzaju aktywnościach sportowych na poziomie szkoły i miasta;
- młodzież uczestniczy w spotkaniach dotyczących profilaktyki uzależnień i zna zagrożenia na jakie mogą być narażeni młodzi ludzie;
- uczeń ma świadomość odpowiedzialności za zdrowie i życie własne oraz innych osób;
- młodzi ludzie podejmują aktywność ruchową i sportową;
- uczniowie uczestniczą w zajęciach z przedmiotu „edukacja zdrowotna”.

### **HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**

<b>ZADANIA</b>	<b>TERMIN</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
- szkoła podejmuje działania profilaktyczne dotyczące profilaktyki uzależnień i profilaktyki zdrowotnej;	I i II półrocze roku szkolnego 2025/2026;	pedagog i psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele;
- nauczyciele realizują zadania ujęte w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym;	I i II półrocze roku szkolnego 2025/2026;	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, biblioteka szkolna;
- nauczyciele współpracują z pielęgniarką szkolną;	I i II półrocze roku szkolnego 2025/2026;	wychowawcy, nauczyciele;
- szkoła współpracuje z Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Grudziądzu oraz DKMS;	rok szkolny 2025/2026;	wychowawcy i koordynator akcji poboru krwi i DKMS;
- wychowawcy oraz nauczyciel EDB organizują lekcje nauki udzielania pierwszej pomocy.	rok szkolny 2025/2026.	wychowawcy, nauczyciel EDB.

## **ZADANIE 2.**

### **SZKOŁA MIEJSCEM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ, KSZTAŁTOWANIA POSTAW SPOŁECZNYCH, PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH, ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA REGION I OJCZYZNĘ, DBAŁOŚCI O BEZPIECZEŃSTWO SWOJE I INNYCH**

#### **GDZIE JESTEŚMY?**

- opracowaliśmy harmonogram obchodów świąt państwowych i rocznic w roku szkolnym 2025/2026;
- posiadamy ceremoniał: uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego oraz inne dni określone przez dyrektora jako uroczyste, ślubowanie uczniów klas pierwszych, uroczyste zakończenie roku szkolnego uczniów klas maturalnych, kronikę szkoły i poczet sztandarowy, który uczestniczy we wszystkich ważnych uroczystościach szkolnych i lokalnych, w tym o charakterze państwowym;
- uczniowie i nauczyciele przygotowują okolicznościowe audycje z różnych okazji;
- młodzież pod kierunkiem nauczycieli przygotowuje i uczestniczy w uroczystościach szkolnych;
- wychowawcy i inni nauczyciele przeprowadzają rozmowy dotyczące dziedzictwa kultury kraju, regionu i miasta;
- w bibliotece szkolnej gromadzona jest literatura z zakresu historii i kultury kraju, regionu i miasta, a także publikacje lokalnych twórców i historyków;
- nauczyciele historii, języka polskiego i bibliotekarze organizują wystawy poświęcone ważnym wydarzeniom w kraju, regionie i mieście;
- nauczyciele kładą szczególny nacisk na kształtowanie postaw patriotycznych oraz respektowanie norm społecznych i obywatelskich w codziennej pracy z młodzieżą;
- podczas wyjazdów szkoleniowych i wycieczek przedmiotowych młodzież odwiedza Miejsca Pamięci Narodowej;
- nauczyciele języka polskiego i nauczyciele bibliotekarze cyklicznie organizują konkurs poprawnościowo – ortograficzny w trosce o piękno i kulturę języka ojczystego;

- nauczyciele języka polskiego i nauczyciele bibliotekarze wraz z uczniami prezentują na forum szkoły fragmenty lektury w ramach ogólnopolskiej akcji „Narodowe Czytanie” pod patronatem Prezydenta RP;
- tematyka godzin wychowawczych obejmuje zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa, np. prawidłowego zachowania na drodze czy nad wodą;
- w szkole funkcjonuje Szkolne Koło Wolontariatu: uczniowie i nauczyciele wychodzą z inicjatywą niesienia pomocy osobom potrzebującym (akcje charytatywne, wolontariat);
- pełnoletni uczniowie włączają się w akcje poboru krwi na terenie miasta;
- organizujemy na terenie szkoły akcje informacyjno – edukacyjne DKMS;
- młodzież i nauczyciele wspierają grudziądzkie Centrum Opieki nad Zwierzętami;
- szkolimy uczniów pierwszych klas Technikum i BS w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;
- osoby wyznaczone przez dyrektora szkoły sprawują nadzór nad korzystaniem z internetu przez uczniów na terenie szkoły oraz nad ich bezpieczeństwem w internecie w ramach realizacji Polityki ochrony małoletnich w ZSBiP;

## **DOKĄD ZMIERZAMY?**

- przekazujemy wiedzę i kształtujemy umiejętności oraz postaw z zakresu obrony cywilnej, ochrony ludności, ratownictwa, pomocy medycznej, itp.;
- kształtujemy u ucznia poczucie dumy z bycia Polakiem związanego z rodziną i Ojczyzną, szanującego symbole narodowe;
- organizujemy wycieczki o tematyce patriotyczno - historycznej;
- kontynuujemy tradycję przygotowywania i prezentowania audycji przez radiowęzeł szkolny i upamiętniania ważnych wydarzeń o charakterze patriotycznym poprzez przygotowywanie gazetek okolicznościowych, wystaw i artykułów na stronach szkoły;
- włączamy uczniów w przygotowanie wystaw okolicznościowych w szkole;
- systematycznie włączamy uczniów do udziału w ważnych wydarzeniach kulturalnych i sportowych na terenie miasta;
- prezentujemy osiągnięcia Polaków na arenie krajowej i światowej w dziedzinie społecznej, naukowej, artystycznej i sportowej (strona internetowa szkoły, media społecznościowe);
- organizujemy spotkania z interesującymi mieszkańcami regionu i miasta;

- w miarę możliwości pozyskujemy fundusze na wzbogacenie księgozbioru o charakterze historycznym i regionalnym oraz na środki audiowizualne o tej tematyce;
- dbamy o piękno i kulturę języka ojczystego w życiu codziennym poprzez organizację konkursów i wystaw oraz zwracanie szczególnej uwagi na „czystość” i poprawność języka polskiego przez wszystkich nauczycieli;
- włączamy chętnych uczniów do aktywnej pracy w ramach działalności Szkolnego Koła Wolontariatu;
- zachęcamy jak największą liczbę pełnoletnich uczniów do oddawania krwi i uczestnictwa w akcjach informacyjno – edukacyjnych DKMS;
- wspieramy uczniów w organizacji akcji charytatywnych;
- rozwijamy wśród uczniów postawę odpowiedzialności za środowisko naturalne;
- uwrażliwiamy młodzież na krzywdę zwierząt.

## **KRYTERIA SUKCESU**

- uczeń jest dumny z bycia Polakiem, zna i szanuje symbole narodowe;
- uczeń reaguje na akty wandalizmu w stosunku do symboli narodowych;
- młody człowiek ma świadomość potrzeby pracy na rzecz Ojczyzny;
- uczeń potrafi zadbać o bezpieczeństwo własne i innych;
- uczeń identyfikuje się z sukcesami Polaków odnoszonymi na arenie międzynarodowej i krajowej;
- uczeń z zaangażowaniem współorganizuje konkursy i wystawy;
- uczniowie proponują i chętnie uczestniczą w spotkaniach z ciekawymi osobami z regionu i miasta organizowanych w szkole;
- biblioteka dysponuje interesującą ofertą dotyczącą literatury i środków audiowizualnych o tematyce historycznej i patriotycznej;
- uczniowie uczestniczą w wycieczkach do miejsc upamiętniających ważne dla kraju wydarzenia;
- uczniowie znają polską kulturę i dziedzictwo narodowe;
- wszyscy nauczyciele kształtują postawę patriotyczną, obywatelską uczniów oraz postawę respektującą normy społeczne;

- młodzież czuje się odpowiedzialna za środowisko naturalne;
- nauczyciele i uczniowie pomagają osobom potrzebującym oraz zwierzętom.

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

<b>ZADANIA</b>	<b>TERMIN</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
- szkoła podejmuje działania wynikające z harmonogramu obchodów świąt państwowych i rocznic w roku szkolnym 2025/2026;	I i II półrocze roku szkolnego 2025/2026;	zespoły przedmiotowe, biblioteka;
- pedagodzy realizują zadania ujęte w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym;	I i II półrocze roku szkolnego 2025/2026;	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, biblioteka szkolna;
- wychowawcy i nauczyciel bhp realizują tematy poświęcone bezpieczeństwu;	I i II półrocze roku szkolnego 2025/2026;	
- szkoła współpracuje z Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa. Bank krwi w Grudziądzu oraz DKMS;	I i II półrocze roku szkolnego 2025/2026;	wychowawcy i koordynator akcji poboru krwi DKMS;
-wychowawcy i nauczyciele organizują wycieczki o tematyce patriotyczno – historycznej.	I i II półrocze roku szkolnego 2025/2026.	wychowawcy, nauczyciele.

### **ZADANIE 3.**

## **BEZWZGLĘDNE PRZESTRZEGANIE ZAPISÓW STATUTOWYCH DOTYCZĄCYCH KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA**

### **GDZIE JESTEŚMY?**

- w statutach poszczególnych typów szkół posiadamy zapisy, zgodne z obowiązującym prawem oświatowym i na bieżąco aktualizowane, dotyczące klasyfikowania i promowania uczniów;
- w szkole ustalamy terminy klasyfikacji śródrocznej i rocznej dla klas piątych i dla klas pozostałych na podstawie zapisów w statutach poszczególnych typów szkół i wynikające z organizacji pracy Zespołu Szkół;
- na bieżąco prowadzimy kontrole dzienników w zakresie prawidłowego i zgodnego z zapisami w statutach oceniania bieżącego uczniów na poszczególnych zajęciach edukacyjnych;
- kontrolujemy dzienniki w zakresie terminowego i zgodnego z zapisami w statutach poszczególnych typów szkół ustalania śródrocznych i rocznych ocen z zajęć edukacyjnych i zachowania;
- zdecydowana większość nauczycieli przestrzega terminów ustalania ocen klasyfikacyjnych na I półrocze i na koniec roku szkolnego;
- zdecydowana większość nauczycieli stosuje się do zasad klasyfikowania uczniów zawartych w zapisach statutowych;

### **DOKĄD ZMIERZAMY?**

- nauczyciele uważniej i zgodnie z zasadami zawartymi w statutach ustalają oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i zachowania;
- nauczyciele przestrzegają terminów klasyfikacji uczniów ustalonych w szkole;

## KRYTERIA SUKCESU

- wszyscy nauczyciele bezwzględnie przestrzegają zapisów w statutach poszczególnych typów szkół dotyczących klasyfikowania i promowania uczniów;
- nauczyciele bezwzględnie przestrzegają terminów klasyfikacji uczniów ustalonych w szkole.

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

ZADANIA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
- nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych na bieżąco oceniają osiągnięcia uczniów, zgodnie z zapisami w statutach szkół;	na bieżąco;	wszyscy nauczyciele, dyrekcja;
- nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych ustalają śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne terminowo i zgodnie z zapisami w statutach szkół;	I i II półrocze roku szkolnego 2025/2026;	wszyscy nauczyciele;
- wychowawcy ustalają śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania terminowo i zgodnie z zapisami w statutach szkół;	I i II półrocze roku szkolnego 2025/2026;	wychowawcy;
- wychowawcy monitorują terminowe ustalanie ocen z poszczególnych zajęć edukacyjnych;	I i II półrocze roku szkolnego 2025/2026;	wychowawcy;
- kadra kierownicza systematycznie kontroluje dzienniki w zakresie oceniania bieżącego, śródrocznego i rocznego.	na bieżąco, I i II półrocze roku szkolnego 2025/2026.	kadra kierownicza.

## **ZADANIE 4.**

### **ZINTENSYFIKOWANIE OPIEKI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W SZKOLE**

#### **GDZIE JESTEŚMY?**

- rozpoznajemy środowisko uczniów klas pierwszych;
- dokonujemy diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących;
- obserwujemy uczniów na terenie szkoły oraz podczas wyjść i wycieczek;
- na bieżąco rozmawiamy z uczniami i rodzicami, gdy dostrzeżemy problem;
- podejmujemy działania w odpowiedzi na zgłaszane problemy lub sytuacje trudne przez uczniów, rodziców i nauczycieli;
- nauczyciele i wychowawcy stosują gradację kar i nagród zgodnie z zapisami w statutach szkół;
- wychowawcy i nauczyciele w rozwiązywaniu problemów współpracują z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem, dyrekcją szkoły i rodzicami;
- sugerujemy rodzicom potrzebę konsultacji i przeprowadzenia badań w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej;
- realizujemy zadania wynikające z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego: opracowujemy i wdrażamy IPET, organizujemy zajęcia rewalidacyjne i inne formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej, współpracujemy z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi rozwój uczniów;
- wspieramy uczniów, pomagając im w rozwoju emocjonalnym, społecznym oraz radzeniu sobie z trudnościami edukacyjnymi i życiowymi;
- podnosimy kompetencje nauczycieli w zakresie wsparcia psychologiczno - pedagogicznego, aby skutecznie wspomagać rozwój emocjonalny, społeczny i edukacyjny uczniów;
- współpracujemy z instytucjami wspierającymi szkołę i rodzinę w procesie wychowania;

## **DOKĄD ZMIERZAMY?**

- nauczyciele podnoszą swoje kompetencje w zakresie wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznawania czynników ryzyka i symptomów krzywdzenia uczniów;
- wszyscy nauczyciele uwzględniają w procesie nauczania zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (dostosowanie metod i form nauczania, wymagań edukacyjnych oraz kryteriów oceniania);
- nauczyciele są uważni na zachowanie i potrzeby emocjonalne uczniów oraz na bieżąco rozwiązują pojawiające się trudności;
- w szkole przestrzegane są zasady i procedury zawarte w dokumencie „Polityka ochrony małoletnich w ZSBiP”;
- podejmowane są natychmiastowe działania w sytuacji podejrzenia krzywdzenia ucznia;
- przy ustalaniu oceny zachowania uwzględniane są specyficzne trudności i dysfunkcje ucznia;
- nauczyciele i wychowawcy korzystają z zestawienia kar i nagród zawartego w statutach szkół adekwatnie do zaistniałej sytuacji;

## **KRYTERIA SUKCESU**

- nauczyciele posiadają wiedzę i umiejętności w zakresie rozpoznawania czynników ryzyka i symptomów krzywdzenia uczniów;
- działania podejmowane w szkole przynoszą oczekiwane efekty;
- stosowana gradacja kar i nagród spełnia swoją wychowawczą rolę;
- zapewniona pomoc umożliwia uczniom lepsze funkcjonowanie w środowisku szkolnym;
- współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę i rodzinę jest skuteczna i realizowana zgodnie z bieżącymi potrzebami.

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

<b>ZADANIA</b>	<b>TERMIN</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
- diagnoza środowiska uczniów klas pierwszych;	wrzesień – październik 2025;	wychowawcy klas pierwszych;
- diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących;	wrzesień – październik 2025;	pedagog, psycholog;
- bieżące reagowanie i podejmowanie działań zmierzających do rozwiązania trudności;	cały rok szkolny 2025/2026;	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, dyrekcja przy współpracy z rodzicami;
- przestrzeganie i stosowanie zapisów w statutach szkół dotyczących gradacji kar i nagród;	cały rok szkolny 2025/2026;	wychowawcy i dyrekcja szkoły;
- przestrzeganie zasad i procedur zawartych w dokumencie „Polityka ochrony małoletnich w ZSBiP”.	cały rok szkolny 2025/2026.	zespół odpowiedzialny za realizację Polityki ochrony małoletnich w ZSBiP, wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły, dyrekcja.

## **ZADANIE 5.**

### **SKUTECZNE ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW ABSENCJI UCZNIÓW**

#### **GDZIE JESTEŚMY?**

- niska lub bardzo niska frekwencja na zajęciach w niektórych klasach;
  - dla ułatwienia pracy wychowawczej zostały opracowane ujednolicone kryteria oceniania zachowania zawarte w statutach poszczególnych typów szkół;
  - stosujemy punktowy system oceniania zachowania ucznia;
  - zapoznajemy uczniów klas pierwszych i ich rodziców z kryteriami oceny zachowania zawartymi w statutach;
  - przypominamy uczniom klas pozostałych i ich rodzicom o kryteriach oceny zachowania;
  - uświadamiamy uczniom i rodzicom skutki absencji;
  - uczniowie z powodu niskiej frekwencji mają problemy z nauką i nie osiągają zadowalających wyników na egzaminach zewnętrznych;
  - nie znamy wszystkich przyczyn absencji uczniów;
  - rodzice mają problemy wychowawcze ze swoimi dziećmi;
  - niektórzy rodzice nie podejmują współpracy ze szkołą w zakresie frekwencji i innych problemów wychowawczych;
- wspieramy uczniów w przezwyciężaniu trudności edukacyjnych, emocjonalnych i rodzinnych wpływających na frekwencję;

#### **DOKĄD ZMIERZAMY?**

- wszyscy konsekwentnie przestrzegamy zapisów statutowych i zasad oceniania zachowania;
- systematycznie monitorujemy frekwencję uczniów na zajęciach;
- natychmiastowo podejmujemy działania zmierzające do ustalenia przyczyn nieobecności ucznia w szkole;
- zobowiązujemy rodziców i uczniów do systematycznego korzystania z dziennika elektronicznego i reagowania na zamieszczane w nim informacje i komunikaty;

- na bieżąco współpracujemy z rodzicami;
- diagnozujemy przyczyny absencji i podejmujemy różnorodne działania w celu poprawy frekwencji uczniów na zajęciach;
- zapobiegamy przyczynom absencji w szkole oraz w czasie ewentualnego kształcenia na odległość;
- konsekwentnie stosujemy gradację kar i nagród;
- wychowawcy podają dokładną liczbę godzin nieusprawiedliwionych na wnioskach o ukaranie ucznia upomnieniem lub naganą dyrektora szkoły;
- doskonalimy umiejętności wychowawcze nauczycieli i rodziców.

### **KRYTERIA SUKCESU**

- wszyscy nauczyciele stosują obowiązujący system kar i nagród;
- obserwujemy wyraźną poprawę frekwencji uczniów na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych;
- zauważamy znaczącą poprawę wyników w nauce i zdawalności egzaminów zewnętrznych;
- mamy mniej uczniów karanych za absencję;
- młodzież uzyskuje wyższe oceny zachowania;
- większą liczbę uczniów nagradzamy za wzorową frekwencję;
- wszyscy rodzice korzystają z dziennika elektronicznego w zakresie monitorowania postępów w nauce, zachowaniu i frekwencji swoich dzieci na zajęciach szkolnych;
- rodzice i uczniowie systematycznie odbierają i reagują na informacje i komunikaty przekazywane przez szkołę za pośrednictwem dziennika elektronicznego;
- wszyscy rodzice systematycznie uczestniczą w zebraniach z rodzicami;
- rodzice w miarę potrzeb podejmują współpracę ze szkołą.

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

<b>ZADANIA</b>	<b>TERMIN</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
- wychowawcy systematycznie monitorują frekwencję uczniów na zajęciach;	I i II półrocze roku szkolnego 2025/2026;	wychowawcy, dyrekcja szkoły;
- wychowawcy podejmują działania w przypadku stwierdzenia niskiej frekwencji na zajęciach;	I i II półrocze roku szkolnego 2025/2026;	wychowawcy, pedagog, psycholog, dyrekcja szkoły we współpracy z rodzicami uczniów;
- uczniom z wysoką absencją na zajęciach zapewniamy opiekę specjalistów szkolnych (pomoc w ustaleniu przyczyn niskiej frekwencji);	na bieżąco, cały rok szkolny 2025/2026;	pedagog, pedagog specjalny, psycholog;
- szkoła podnosi świadomość wychowawczą rodziców w kontaktach z rodzicami;	I i II półrocze roku szkolnego 2025/2026;	wychowawcy, pedagog, psycholog;
- szkoła wyciąga konsekwencje w przypadku uczniów łamiących zapisy w statutach – gradacja kar;	na bieżąco;	wychowawcy, dyrektor;
- uczniowie z wysoką frekwencją są nagradzani.	na bieżąco, koniec I i II półrocza roku szkolnego 2025/2026.	wychowawcy, dyrektor.