

PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

ZESPOŁU SZKÓŁ BUDOWLANÝCH
I PLASTYCZNYCH

im. Mikołaja Kopernika
w Grudziądzu

na rok szkolny 2025/2026

PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej;
2. Konwencja o Prawach Dziecka;
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. 2024 poz. 737 t. j. z późn. zm.);
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2024 poz.750 t. j. z późn. zm.);
5. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego ... (Dz. U. 2017 poz. 356 z późn. zm.);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. 2018 poz. 467 z późn. zm.)
7. Rozporządzenie MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. 2023 poz.2499 t. j.);
8. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2023 poz.1798 t. j.);
9. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2020 poz.1309 t.j.);
10. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U.2020 poz.1449 t. j.);
11. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 2023 poz. 2151 t. j. z późn. zm.);
12. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. 2024 poz.1162 t. j.);
13. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r. (Dz. U. 2024 poz. 917 t. j.);
14. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 2023 poz. 1939 t. j. z późn. zm.);

15. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. 2024 poz. 424 t. j. z późn. zm.);
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. 2019 poz. 991 z późn. zm.);
17. Ustawa z dnia 28 lipca 2023r. o zmianie ustawy – kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2023 poz. 1606);
18. Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 1802 ze zm.).

Wizerunek absolwenta

Absolwent naszej szkoły kieruje się w życiu wartościami uniwersalnymi, a nade wszystko jest uczciwy i prawy. Szanuje godność własną i drugiego człowieka. Przyjmuje odpowiedzialność za swoje słowa i czyny. Zna zasady dobrego wychowania i postępuje zgodnie z nimi, a ponadto jest pozytywnie nastawiony do siebie i innych, wrażliwy na dobro, piękno i wszelką krzywdę.

Odczuwa potrzebę rozwoju swojej osobowości oraz zaspokajania ciekawości poznawczej. Przestrzega podstawowych wartości, do których należą: patriotyzm, prawa i godność człowieka, wolność, pokój, tolerancja. Szanuje Ojczyznę i naród oraz symbole państwowe. Wykazuje się troską o utrzymanie i pomnażanie dziedzictwa narodowego.

Dbą o zdrowie fizyczne i psychiczne własne i innych, jest odporny na wszelkie negatywne wpływy. Natomiast świadomość zagrożeń cywilizacyjnych pozwala mu dbać o środowisko naturalne.

Absolwent naszej szkoły to fachowiec w swym zawodzie, umiejętnie odnajduje się na współczesnym rynku pracy. W życiu zawodowym prezentuje postawę szacunku dla pracy, przestrzega zasad etyki zawodowej, jest aktywny i mobilny. Zdaje sobie sprawę, że zmiana zawodu lub pracy może zwiększać jego możliwości i kompetencje zawodowe. Umie odnaleźć się zarówno w strukturach mikro, jak i makroekonomicznych. Dąży do tego, by praca była dla niego źródłem rozwoju, dawała satysfakcję i poczucie spełnienia.

PREAMBUŁA

Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

Działalność wychowawcza w szkole polega na „wspieraniu dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianie i uzupełnianie przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży” (art.1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe).

Działalność wychowawczą realizujemy z wykorzystaniem aktywnych metod pracy w ramach*:

- ✓ zajęć z wychowawcą
- ✓ współpracy z rodzicami
- ✓ zajęć obowiązkowych
- ✓ indywidualnej pracy z uczniem
- ✓ pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- ✓ zajęć odbywających się w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- ✓ zajęć rewalidacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznej
- ✓ zajęć rozwijających umiejętności uczenia się
- ✓ zajęć wspomagających uzupełniających wiedzę i umiejętności uczniów
- ✓ inspirowania uczniów do stosowania efektywnych sposobów uczenia się
- ✓ zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów
- ✓ projektów edukacyjnych
- ✓ zajęć podnoszących kompetencje cyfrowe uczniów
- ✓ zajęć realizowanych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informacyjno - komunikacyjnych (TIK)
- ✓ imprez i uroczystości szkolnych
- ✓ audycji, gazetek ściennych, wystaw okolicznościowych
- ✓ konkursów szkolnych i międzyszkolnych o zasięgu lokalnym i ogólnokrajowym
- ✓ wycieczek edukacyjnych o charakterze patriotyczno – historycznym, zawodowym i przedmiotowym
- ✓ poznania miejsc ważnych dla pamięci narodowej
- ✓ zajęć plenerowych w Liceum Sztuk Plastycznych
- ✓ wyjść do placówek kulturalnych – do kina, teatru, muzeum, Biblioteki Miejskiej, na wystawy
- ✓ zajęć grupowych o charakterze psychoedukacyjnym
- ✓ wolontariatu, akcji charytatywnych, kampanii społecznych, happeningów, pikników edukacyjnych i ekologicznych
- ✓ zawodów i imprez sportowych
- ✓ akcji, inicjatyw, kampanii profilaktycznych

- ✓ wydarzeń i akcji czytelniczych
- ✓ zajęć w ramach Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego
- ✓ spotkań z zaproszonymi gośćmi
- ✓ współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę
- ✓ współpracy z pracodawcami w ramach kształcenia zawodowego

* Działania mogą być realizowane również z uwzględnieniem metod i technik kształcenia na odległość, których warunki na podstawie Ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw – art. 125a ust. 6 szczegółowo określają statuty poszczególnych typów szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Budowlanych i Plastycznych w Grudziądzu.

| Cele: | Zadania szkoły: | Formy realizacji: | Odpowiedzialni: |
|---|---|---|---|
| <p>1. Rozwój osobowości ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sfera psychiki - sfera intelektu | <ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie do głębszego poznania siebie, pracy nad własnym rozwojem intelektualnym i emocjonalnym, odkrywania osobistych możliwości i braków; - wzmocnianie zaufania do siebie, wiary we własne możliwości, samooceny i poczucia własnej wartości - szczególnie wśród uczniów LSP; - zaangażowanie w zdobywanie wiedzy i umiejętności, które stanowią czynniki rozwoju myślenia, wyobraźni, kreatywności, pamięci, uwagi; - wdrażanie uczniów do stosowania technik efektywnego uczenia się; - kształtowanie u uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości; - w celu zwiększenia efektywności nauki wykorzystanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, również opartych na sztucznej inteligencji, - motywowanie do samokształcenia i pogłębiania własnych zainteresowań; - kształtowanie kultury czytelniczej uczniów; - budowanie równowagi i harmonii psychicznej; - kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi; - kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia; - kreowanie właściwego stosunku do świata: uczciwości, wytrwałości, odpowiedzialności, | <p>1. Bieżąca praca z uczniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia obowiązkowe, - zajęcia wspomagające i inne zajęcia dodatkowe z różnych przedmiotów, - przygotowanie i prezentacja prac uczniów Liceum Sztuk Plastycznych w konkursach i przeglądach artystycznych, - wspieranie uczniów LSP podczas bieżącej pracy dydaktyczno – wychowawczej, uwzględniając ich indywidualność i wrażliwość artystyczną, - kształtowanie samodzielności, kreatywności oraz innowacyjności u uczniów klas technicznych i szkoły branżowej poprzez wykonywanie prac na zajęciach praktycznych i podejmowanie działań promujących szkołę, - korzystanie na zajęciach przez uczniów i nauczycieli z zasobów sieci, w tym ze sztucznej inteligencji, - wspieranie uczniów niebędących obywatelami polskimi w procesie adaptacji i integracji ze środowiskiem szkolnym, - zajęcia z wychowawcą, pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem wzmocniające zaufanie do siebie, wiarę we własne możliwości, samoocenę i poczucie własnej wartości u młodzieży, - wspieranie młodzieży w poszukiwaniu tożsamości płciowej i w trudnościach z tym związanych, - zajęcia podnoszące kompetencje psychologiczne: przełamywanie bariery wstydu podczas występów przed | <p>wychowawcy klas, inni nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p> |

| Cele: | Zadania szkoły: | Formy realizacji: | Odpowiedzialni: |
|-------|---|---|-----------------|
| | <p>przedsiębiorczości;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzmocnianie poczucia sprawstwa i decyzyjności z uwzględnieniem konsekwencji oraz odpowiedzialności za własne czyny i zachowanie; - wyrabianie postawy empatii i tolerancji; - integracja zespołu klasowego ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb uczniów niebędących obywatelami polskimi; - tworzenie przyjaznego klimatu w klasie i szkole; - kształtowanie umiejętności efektywnego współdziałania w zespole, tworzenia więzi rówieśniczych i podejmowania decyzji; - wyrabianie nawyku dbałości o zdrowie psychiczne własne i innych ludzi. | <p>klasą, autoprezentacja, ćwiczenie asertywności, poznanie swoich możliwości,</p> <ul style="list-style-type: none"> - korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej, - organizowanie akcji i imprez czytelniczych, - udział uczniów w olimpiadach, konkursach przedmiotowych, turniejach zawodowych oraz przeglądach artystycznych. <p>2. Inne formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia oraz spotkania z zaproszonymi gośćmi i specjalistami z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, Policji, Straży Miejskiej, Stacji Sanitarno -Epidemiologicznej, Centrum Profilaktyki i Terapii, absolwentami szkoły, - warsztaty, szkolenia, - treningi umiejętności psychologicznych i społecznych, - debaty, - kampanie społeczne, - wyjazdy plenerowe Liceum Sztuk Plastycznych, - wystawy poplenerowe prac uczniów Liceum Sztuk Plastycznych, - wycieczki edukacyjne o charakterze patriotyczno – historycznym, zawodowym i przedmiotowym, - przyznawanie dyplomów, nagród rzeczowych i książkowych za wyniki w nauce, szczególne osiągnięcia i sukcesy sportowe, - bieżąca obserwacja zespołu klasowego i relacji panujących w grupie, - zajęcia zapoznawczo – integrujące w klasach pierwszych z uwzględnieniem uczniów przybyłych z zagranicy, - zajęcia pogłębiające relacje rówieśnicze | |

| Cele: | Zadania szkoły: | Formy realizacji: | Odpowiedzialni: |
|---|---|---|---|
| | | <p>w pozostałych klasach, - stosowanie różnorodnych metod aktywizujących w czasie zajęć z wychowawcą i innych zajęć edukacyjnych, - zajęcia psychoedukacyjne poświęcone podnoszeniu umiejętności komunikacyjnych: asertywności, rozwiązywaniu konfliktów, radzeniu sobie ze stresem asertywnej odmowie i innych.</p> | |
| <p>2. Wsparcie psychologiczno - - pedagogiczne</p> | <p>1. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów z uwzględnieniem osób przybyłych z zagranicy: - udzielanie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej; w celu wzmocnienia poczucia bezpieczeństwa oraz dbania o przyjazny klimat szkoły; - wspieranie dobrostanu uczniów i zdrowia psychicznego, rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych; - organizowanie kształcenia specjalnego dla uczniów z niepełnosprawnością, zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie; - organizowanie nauczania na podstawie orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego; - wspieranie uczniów w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień, w tym organizowanie indywidualnego programu lub toku nauki; - zapewnienie wsparcia uczniom przeżywającym kryzysy emocjonalne, w tym związane z</p> | <p>1. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów. 2. Formy pomocy: - zajęcia rozwijające uzdolnienia, - zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się; - zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, - zajęcia specjalistyczne: korekcyjno - kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne i inne zajęcia o charakterze terapeutycznym, - zajęcia rewalidacyjne i inne zajęcia specjalistyczne, - zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej, - zindywidualizowana ścieżka kształcenia, - porady i konsultacje, - warsztaty, - zapraszanie rodziców i specjalistów na cyklicznie organizowane spotkania zespołów nauczycieli uczących młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 3. Udzielanie uczniom i ich rodzinom pomocy materialnej zgodnie z zapotrzebowaniem</p> | <p>dyrekcja szkoły wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, specjaliści, psycholog, pielęgniarka szkolna</p> |

| Cele: | Zadania szkoły: | Formy realizacji: | Odpowiedzialni: |
|---|--|--|---|
| | <p>myślami, próbami samobójczymi oraz zachowaniami autoagresywnymi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - udzielanie pomocy materialnej i wsparcia uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej lub kryzysowej w tym uczniom z doświadczeniem migracyjnym. | <p>i możliwościami szkoły.</p> <p>4. Powyższe formy wsparcia psychologiczno - pedagogicznego uczniów mogą odbywać się zarówno w formie bezpośredniej, jak i online.</p> | |
| <p>3. Profilaktyka uzależnień i zdrowie fizyczne ucznia</p> | <ul style="list-style-type: none"> - diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka; - kształtowanie oraz wzmacnianie postaw i zachowań negujących używanie środków oraz substancji uzależniających; - poszerzanie wiedzy rodziców i uczniów na temat zagrożeń związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych; - informowanie rodziców i uczniów o ofercie pomocy specjalistycznej i konsekwencjach prawnych; - wspieranie uczniów i rodziców w profilaktyce zachowań ryzykownych; - podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie szeroko rozumianej profilaktyki uzależnień; - wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej; - systematyczna współpraca z instytucjami wspierającymi w zakresie profilaktyki uzależnień; | <ul style="list-style-type: none"> - sporządzenie diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka w oparciu o wnioski z: ankiet, obserwacji, rozmów z uczniami i rodzicami, wymiany informacji z instytucjami wspierającymi szkołę i rodzinę, - udział uczniów w zajęciach warsztatowych na terenie szkoły prowadzonych przez wychowawców, pedagoga, psychologa oraz zapraszanych specjalistów, - realizacja treści profilaktycznych na różnych przedmiotach i zajęciach z wychowawcą, - aktywny udział młodzieży w akcjach profilaktycznych na terenie miasta i regionu, - udział w lokalnych i ogólnopolskich kampaniach profilaktycznych: Światowy Dzień Walki z AIDS, Światowy Dzień Rzucania Palenia, Grudziądzkie Dni Trzeźwości, Dzieciństwo Bez Przemocy, Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej, Tydzień Relacji Rówieśniczych, Dzień Zdrowia Psychicznego, - włączanie elementów „Szkolnego Systemu Wsparcia Zdrowia Psychicznego Myślę pozytywnie” zwłaszcza w klasach LSP, - bieżąca współpraca z Sądem, Policją, Strażą Miejską, Sanepidem, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, | <p>dyrekcja szkoły rodzice, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna</p> |

| Cele: | Zadania szkoły: | Formy realizacji: | Odpowiedzialni: |
|-------|--|--|-----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie rekomendowanych programów profilaktycznych dostosowanych do potrzeb naszych uczniów; - wdrażanie uczniów do odpowiedzialności za swoje zdrowie i rozwój fizyczny; - działalność profilaktyczna pielęgniarki szkolnej; - promowanie aktywności fizycznej jako alternatywnej formy spędzania czasu wolnego. | <p>ośrodkami pomocy społecznej, powiatowymi centrami pomocy rodzinie, Centrum Pomocy Dziecku i Poradnictwa Rodzinnego (wymiana informacji, szkolenia i warsztaty dla uczniów, rodziców i nauczycieli),</p> <ul style="list-style-type: none"> - udzielanie indywidualnych porad, konsultacji i wsparcia, - podejmowanie działań w środowiskach zagrożonych przemocą w rodzinie oraz udział w procedurach "Niebieskiej Karty", - szkoleniowe rady pedagogiczne w zakresie szeroko rozumianej profilaktyki uzależnień, - włączanie rodziców w realizację programów i przedsięwzięć o charakterze profilaktycznym: organizacja spotkań informacyjno – profilaktycznych, - organizowanie spotkań i szkoleń dla młodzieży i rodziców ze specjalistami profilaktyki uzależnień, - bieżące informowanie rodziców i uczniów o szkodliwości działania substancji psychoaktywnych oraz o ofercie pomocy specjalistycznej i konsekwencjach prawnych (krótkie audycje i pogadanki przez radiowęzeł szkolny, rozpowszechnianie ulotek i broszur informacyjnych, rozmowy indywidualne), - informowanie o działaniach profilaktycznych podejmowanych przez szkołę za pośrednictwem współczesnych narzędzi komunikacyjnych i mediów społecznościowych, - wdrażanie odpowiednich procedur w przypadku podejrzenia o eksperymentowanie z substancjami uzależniającymi, | |

| Cele: | Zadania szkoły: | Formy realizacji: | Odpowiedzialni: |
|---------------------------|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - realizowanie treści prozdrowotnych na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych z uwzględnieniem zasobów biblioteki szkolnej, - opracowanie i wdrożenie programu do przedmiotu edukacja zdrowotna, - nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej na zajęciach z wychowawcą, - prowadzenie przez pielęgniarkę szkolną poradnictwa zdrowotnego oraz sprawowanie opieki medycznej nad uczniami ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z problemami zdrowotnymi, - uwrażliwianie uczniów na znaczenie ruchu, aktywności fizycznej i sportowej dla prawidłowego rozwoju młodego człowieka, - realizacja sportowych zajęć pozalekcyjnych, - organizacja i udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach i turniejach sportowych, - realizacja treści promujących zdrowy styl życia na różnych przedmiotach i zajęciach z wychowawcą. | |
| 4. Współpraca z rodzicami | <ul style="list-style-type: none"> - wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, w tym rodziny przybyłej z zagranicy; - poszerzanie wiedzy rodziców uczniów LSP na temat specyfiki szkoły artystycznej; - rozwijanie kompetencji psychologiczno – wychowawczych rodziców uczniów uzdolnionych artystycznie; - zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu klasy i szkoły oraz współudziału w rozwiązywaniu trudnych sytuacji; | <ul style="list-style-type: none"> - sporządzenie w klasach pierwszych diagnozy środowiska i sytuacji rodzinnej uczniów, - podejmowanie działań wychowawczo - profilaktycznych adekwatnych do stwierdzonych potrzeb, - uświadamianie rodziców w zakresie specyfiki szkoły artystycznej podczas spotkań grupowych i indywidualnych, - ustalenie form kontaktu nauczycieli z rodzicami uczniów, | dyrekcja szkoły wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, inni nauczyciele |

| Cele: | Zadania szkoły: | Formy realizacji: | Odpowiedzialni: |
|------------------------------------|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - konsultacje i współtworzenie ważnych dokumentów regulujących pracę szkoły; - zachęcanie rodziców do korzystania z dziennika elektronicznego w zakresie monitorowania postępów w nauce, zachowaniu i frekwencji swoich dzieci na zajęciach szkolnych; - systematyczna współpraca z rodzicami w celu podniesienia wyników w nauce i frekwencji uczniów w szkole; - podnoszenie świadomości wychowawczej rodziców podczas zebrań i w rozmowach indywidualnych; - pomoc rodzinom z dysfunkcjami; - podejmowanie działań wychowawczo - profilaktycznych we współpracy z rodzicami; - pomoc materialna i rzeczowa dla uczniów i ich rodzin, w tym rodzin przybyłych z zagranicy. | <ul style="list-style-type: none"> - kontakty indywidualne i zebrania z rodzicami, - bieżąca wymiana informacji o uczniach, ich osiągnięciach edukacyjnych i frekwencji poprzez e – dziennik oraz inne komunikatory wykorzystywane również w kształceniu na odległość, - organizowanie dla rodziców spotkań ze specjalistami i zaproszonymi gośćmi, audycje dotyczące spraw wychowawczych, - udzielanie wsparcia, porad i konsultacji, - organizowanie dodatkowych spotkań z rodzicami w sytuacjach nadzwyczajnych, - udział pedagoga w posiedzeniach zespołów interdyscyplinarnych Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie (w przypadku rodzin z „Niebieską Kartą”), - współpraca szkoły z instytucjami w zakresie udzielania pomocy i wsparcia rodziny, - dostarczanie aktualnych informacji rodzicom i uczniom o ofercie pomocy specjalistycznej, - udzielanie pomocy finansowej i rzeczowej uczniom z rodzin będących w trudnej sytuacji materialnej. | |
| 5. Podniesienie frekwencji uczniów | <ul style="list-style-type: none"> - systematyczne monitorowanie przez wychowawców frekwencji uczniów w szkole; - diagnozowanie przyczyn nieusprawiedliwionych nieobecności uczniów w szkole; - informowanie uczniów i rodziców o kryteriach oceniania zachowania; - uświadamianie uczniom i rodzicom skutków absencji; | <ul style="list-style-type: none"> - kontrola frekwencji za pomocą dziennika elektronicznego przez wychowawców, - zapoznavanie uczniów i rodziców klas pierwszych oraz przypominanie uczniom pozostałych klas o kryteriach ocen zachowania, - zobowiązanie wszystkich rodziców do systematycznego korzystania z dziennika elektronicznego, | dyrekcja szkoły wychowawcy, rodzice, inni nauczyciele, pedagog i psycholog |

| Cele: | Zadania szkoły: | Formy realizacji: | Odpowiedzialni: |
|-------|---|--|-----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - podejmowanie działań w przypadku stwierdzenia niskiej frekwencji na zajęciach; - współpraca z rodzicami uczniów w zakresie bieżącej kontroli frekwencji oraz wyników w nauce i zachowaniu; - wyciąganie konsekwencji w sytuacji braku poprawy obecności w szkole. | <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie dziennika elektronicznego do informowania i usprawiedliwiania nieobecności dziecka w szkole, - stosowanie punktowego systemu oceniania zachowania ucznia zawartego w Statucie, - pokazywanie konsekwencji wynikających z nieusprawiedliwionej nieobecności: na zajęciach z wychowawcą, na innych przedmiotach, podczas zebrań, w rozmowach indywidualnych oraz w przypadku stwierdzenia zbyt wysokiej absencji, - reagowanie i podejmowanie natychmiastowych działań wobec ucznia ze zbyt wysoką absencją (rozmowa z uczniem, rodzicem, szukanie przyczyn nieobecności oraz sposobów rozwiązania problemu), - nagradzanie uczniów z wysoką frekwencją poprzez podniesienie oceny zachowania, wyróżnienie dyplomem za I lub II półrocze lub inną nagrodą, - wyciąganie konsekwencji w sytuacji narastającej, nieusprawiedliwionej nieobecności na zajęciach (stosowanie gradacji kar określonej w Statucie po wyczerpaniu innych metod), - podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców. | |

| Cele: | Zadania szkoły: | Formy realizacji: | Odpowiedzialni: |
|---|---|--|--|
| <p>6. Kształtowanie postaw patriotycznych i społeczno-obywatelskich</p> | <ul style="list-style-type: none"> - kultywowanie tradycji narodowych – sporządzenie harmonogramu obchodów świąt państwowych i rocznic w roku szkolnym 2025/2026; - budzenie uczuć patriotycznych i przywiązania do ziemi rodzinnej; - zapoznanie uczniów z dorobkiem kulturalnym miasta, regionu i narodu; - troska o piękno i kulturę języka ojczystego; - zapoznanie uczniów z ceremoniałem szkoły; - kultywowanie i tworzenie tradycji szkoły; - dbanie o czystość, ład i estetykę szkoły oraz jej otoczenia; - angażowanie się uczniów w akcję promocji szkoły; - wychowanie przez sztukę do poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny i poszanowania dziedzictwa kulturowego, - kształtowanie postaw społeczno – obywatelskich, - promowanie zasad savoir-vivre’u w codziennym życiu szkolnym, - wzmacnianie postawy empatii na potrzeby innych ludzi i niesienia im pomocy, - uwrażliwianie młodzieży na krzywdę i pomoc zwierzętom. | <ul style="list-style-type: none"> - obchody świąt państwowych i rocznic w roku szkolnym 2025/2026 zgodnie z przygotowanym harmonogramem, - wykorzystanie różnych form kultywowania dziedzictwa narodowego oraz upamiętnienia postaci i wydarzeń z przeszłości w ramach: <ul style="list-style-type: none"> • zajęć obowiązkowych i dodatkowych, • konkursów i wystaw prac Liceum Sztuk Plastycznych • wycieczek i wyjść do Miejsc Pamięci Narodowej, • udziału młodzieży w apelach i uroczystościach, • audycji okolicznościowych, • spotkań z interesującymi mieszkańcami miasta i regionu, • reprezentowania szkoły podczas ważnych wydarzeń państwowych i kościelnych na terenie miasta (poczet sztandarowy, delegacje uczniów), • wystaw poświęconych ważnym wydarzeniom kraju, regionu i miasta organizowanych przez nauczycieli historii, języka polskiego i biblioteki, - włączanie uczniów w szkolne i ogólnopolskie akcje promujące piękno języka ojczystego, - korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej, - promocja szkoły na stronie internetowej szkoły, w mediach społecznościowych , podczas „Drzwi Otwartych ”, Targów Edukacyjnych i innych działań organizowanych przez szkołę, - udział uczniów w akcjach organizowanych przez Szkolne Koło Wolontariatu, | <p style="text-align: center;">opiekun Samorządu Uczniowskiego, opiekun pocztu sztandarowego, wychowawcy, nauczyciele oraz pozostali pracownicy szkoły</p> |

| Cele: | Zadania szkoły: | Formy realizacji: | Odpowiedzialni: |
|---|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas zajęć szkolnych i wyjść grupowych oraz w innych sytuacjach życia szkolnego i pozaszkolnego, - zachęcanie uczniów pełnoletnich do udziału w akcjach poboru krwi na terenie miasta, - organizowanie akcji informacyjno - edukacyjnych DKMS na terenie szkoły, - udział uczniów i nauczycieli w niesieniu pomocy osobom potrzebującym (akcje charytatywne, wolontariat), - współpraca z grudziądzkim Centrum Opieki nad Zwierzętami, - włączanie się w regionalne i ogólnopolskie akcje niesienia pomocy zwierzętom. | |
| <p>7. Przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy</p> | <ul style="list-style-type: none"> - wskazywanie wartości i wagi pracy w życiu człowieka; - wychowanie człowieka umiającego żyć i pracować w warunkach współczesnego świata, konkurencyjności i ryzyka zawodowego; - wyrabianie poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania, umiejętności współpracy i podejmowania decyzji; - kształtowanie przedsiębiorczości i kreatywności; - przygotowanie uczniów do odnalezienia się na dynamicznym rynku pracy, kształtowanie mobilności zawodowej i gotowości do podnoszenia kompetencji oraz zdobywania nowych kwalifikacji; - jak najlepsze przygotowanie uczniów do wykonywania przyszłego zawodu poprzez | <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć związanych z wyborem ścieżki kariery zawodowej w ramach Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego: zajęcia z wychowawcą, koordynatorem doradztwa zawodowego, pedagogiem, psychologiem, nauczycielami wychowania fizycznego, - spotkania z zaproszonymi gośćmi: przedstawicielami firm, przedsiębiorcami, ludźmi sukcesu, biznesmenami, absolwentami szkoły, - przekazywanie podstawowej wiedzy o gospodarce wolnorynkowej i działalności gospodarczej na przedmiocie biznes i zarządzanie, - warsztaty podnoszące umiejętność autoprezentacji oraz kompetencje społeczne, - prezentacje, dyskusje i rozmowy na zajęciach z wychowawcą, - rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami, | <p>wychowawcy, nauczyciele praktycznej nauki zawodu, nauczyciele przedmiotów zawodowych i podstaw przedsiębiorczości, inni nauczyciele, pedagog i psycholog, doradca zawodowy</p> |

| Cele: | Zadania szkoły: | Formy realizacji: | Odpowiedzialni: |
|---|--|--|---|
| | <p>realizację zajęć praktycznych w szkole oraz praktyki zawodowej u lokalnych pracodawców;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ścisła współpraca z pracodawcami w ramach kształcenia zawodowego. | <ul style="list-style-type: none"> - wyjazdy na targi branżowe i prezentacje firm, - wyjazdy i wyjścia na budowy, - organizowanie wycieczek zawodowych, - szkolenia i warsztaty prowadzone przez przedstawicieli firm współpracujących ze szkołą, - nagradzanie uczniów wyróżniających się na zajęciach praktycznych i w pracach wykonywanych na rzecz szkoły, - pomoc uczniom w przygotowaniu się do udziału w konkursach i turniejach zawodowych (Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych, Turniej Budowlany „Złota Kielnia”, „Buduj z Pasją” itp.). | |
| <p>8. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole i w sieci</p> | <ul style="list-style-type: none"> - podejmowanie działań zapewniających bezpieczeństwo w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych; - upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa na zajęciach, podczas przerw i wyjść oraz wycieczek szkolnych; - rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów w zakresie praktycznego wykorzystania w życiu szkolnym i codziennym; - kształtowanie nowych umiejętności w zakresie higieny cyfrowej, profilaktyki e-uzależnień oraz bezpieczeństwa w sieci; - podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego, a także wirtualnego uczniów; - wzmacnianie empatycznej i bezpiecznej | <ul style="list-style-type: none"> - szkolenia BHP uczniów klas pierwszych, - wyznaczenie osób odpowiedzialnych za sprawowanie nadzoru nad korzystaniem z internetu przez uczniów na terenie szkoły oraz nad ich bezpieczeństwem w internecie, - zapoznanie uczniów klas pierwszych z rozmieszczeniem sal, pracowni i gabinetów w budynkach szkoły oraz drogami ewakuacji z miejsc zagrożonych, - dyżury nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych, - monitorowanie budynku szkoły i boiska, - wykorzystanie zapisów monitoringu wizyjnego w działaniach wychowawczych, ocenie zachowań uczniów oraz dla potrzeb odpowiednich służb, - organizowanie spotkań i szkoleń z przedstawicielami policji i straży miejskiej, - okresowe kontrole przeprowadzane przez | <p>wychowawcy, inni nauczyciele, pedagog, psycholog, doradca zawodowy, bibliotekarz</p> |

| Cele: | Zadania szkoły: | Formy realizacji: | Odpowiedzialni: |
|-------|--|--|-----------------|
| | <p>interakcji nauczyciela z uczniem z naciskiem na młodzież LSP;</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie świadomości zagrożeń płynących z niewłaściwego wykorzystania najnowszych osiągnięć technologii i techniki (cyberprzemoc, uzależnienie od komputera i internetu, smartfona, automatów do gier hazardowych); - wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z zasobów sieci i krytycznego podejścia do treści publikowanych w internecie i mediach społecznościowych; - zapewnienie bezpieczeństwa małoletnim uczniom poprzez przestrzeganie zapisów zawartych w dokumencie „Polityka ochrony małoletnich w ZS BiP”. | <p>pracowników straży pożarnej i Sanepidu,</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział szkoły w ogólnopolskim programie edukacyjnym „Kultura bezpieczeństwa” pod patronatem Państwowej Inspekcji Pracy, - przygotowanie młodzieży i udział w konkursie wiedzy z zakresu prawa pracy, zasad i przepisów BHP, - instruktaże i szkolenia uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły z zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, - szkolenia uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej, - wykorzystanie na zajęciach nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych oraz zasad bezpieczeństwa w sieci i mediach społecznościowych (godzina wychowawcza, informatyka, bhp itp.), - dostarczanie aktualnych informacji rodzicom i uczniom o korzyściach i zagrożeniach wynikających z korzystania z mediów społecznościowych, używania komputera, internetu, smartfona, tabletu itp.(szkolenia oraz informacje na stronie internetowej szkoły, dzienniku elektronicznym, ulotki dla rodziców i uczniów, rozmowy indywidualne), - udzielanie pomocy i wsparcia uczniom i rodzicom w przypadku podejrzenia o nadużywanie internetu i nowoczesnych technologii komunikacyjnych, - stosowanie bezpiecznej i empatycznej komunikacji opartej na podmiotowym i zindywidualizowanym traktowaniu każdego ucznia, - zapoznanie uczniów i rodziców uczniów klas pierwszych oraz nowych pracowników szkoły z dokumentem „Polityka ochrony małoletnich | |

| Cele: | Zadania szkoły: | Formy realizacji: | Odpowiedzialni: |
|-------|-----------------|---|-----------------|
| | | w ZSBiP” i załącznikami, - coroczne przypominanie uczniom i pracownikom szkoły o obowiązujących w szkole zasadach zawartych w dokumencie „Polityka ochrony małoletnich w ZSBiP”, - działania zespołu powołanego do przyjmowania zgłoszeń, prowadzenia spraw i monitorowania realizacji „Polityki ochrony małoletnich w ZSBiP”. | |